

1 ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DA FACULDADE DE PSICOLOGIA (CONFAPSI) –
2 25 DE FEVEREIRO DE 2011

3
4 No dia vinte e cinco de fevereiro de dois mil e onze, às nove horas, na Sala de professores
5 da FAPSI, coordenada pela profª. Adelma Pimentel, teve início a reunião ordinária do
6 Conselho da Faculdade de Psicologia, (CONFAPSI) com a seguinte pauta: 1.Leitura e
7 aprovação da Ata da reunião anterior. 2. Leitura do expediente. 3. Comunicações. 4. Ordem
8 do Dia. Presentes os Conselheiros (as) João Torres (Vice-diretor da FAPSI); Cezar Quaresma,
9 Sandra Bastos, Eleonora Ferreira, Thiago Costa, e os professores (as) Sílvia Cnaan,
10 Emanuel Meirelles, Marcia Bezerra; os técnicos Liege Cavalcante, Fernando Souza . (os)
11 representantes discentes, Gabriela Ribeiro, Nathalia Costa, Pedro Cabral, Bruna Cruz,
12 Arthur Couto. Somente justificou a ausência a profª Hilma Khoury. Iniciou-se a reunião com
13 o pedido da profa. Adelma Pimentel para que os conselheiros autorizassem a gravação da
14 reunião em áudio para fins de transcrição da ata. O objetivo é preservar a memória
15 documental e a fidelidade do registro das falas dos conselheiros, bem como reduzir a
16 interpretação dos dados ao mínimo possível. Considerando que não temos secretaria
17 executiva, é importante a gravação. Com anuência plena dos conselheiros, a reunião foi
18 registrada. Informes: a profa Eleonora lembrou à Direção que precisávamos formar uma
19 comissão para avaliar os documentos de revalidação do diploma de uma psicóloga formada
20 em Cochabamba que deu entrada do pedido no CIAC; os professores Cezar e Sandra Bastos
21 sintetizaram as teses do congresso sindical/ANDES que participaram, em Uberlândia que
22 abordou plano de carreira e um possível indicativo de greve; o prof. Thiago mencionou que
23 envolveu os alunos do estágio, por ele orientado, na ação de acolhimento aos novos
24 funcionários da UFPA, integrando-os a política institucional da Universidade/PROGEP e
25 contribuindo para a formação discente. A ação visou acolher o servidor, informar sobre a
26 instituição, já que é importante discutir regimentos, conhecer normas, deveres, direitos.
27 Para o aluno, fornece insumos à aprendizagem da dinâmica do estágio; a professora
28 Adelma comunicou a rogativa do Reitor da Universidade de Cabo Verde e do Professor
29 Marcelo Galvão de renovar por mais um ano a permanência deste na referida universidade;
30 e a solicitação do CAPSI para prorrogar a abertura do semestre letivo para o dia 10/03/2011
31 ou 14/03/2011 devido a semana do calouro. Em seguida foi aprovada a ata da reunião
32 anterior e passamos ao expediente do dia. 4.1. Como o professor professor Janari pedroso,
33 parecerista da rogativa de liberação da profa Milene Veloso para cursar doutorado, faltou
34 sem justificativa, o item saiu de pauta para ser encaminhado ad-referendum; o próximo
35 assunto foi a informação da finalização do registro da alteração da resolução 1893 pela
36 atual direção; entretanto, o procedimento começou desde que a faculdade foi criada
37 quando algumas mudanças foram providas no currículo sem que houvesse registro
38 formal. Assim, até o dia 17.02.2011 o curso estava sem amparo legal, pois a resolução 1893
39 não mais continha as informações pertinentes ao curso. Por exemplo, ainda ofertava 3
40 modalidades de curso. Considerando, que em anos anteriores já havia sido realizada
41 reunião do antigo CONSELHO tendo a Profa Sandra Bastos emitido parecer sobre as
42 primeiras alterações, exemplo, criação do estágio em saúde contidas no currículo (mesmo
43 não tramitadas como acima corroborado). Em outubro de 2010, o CIAC passou a pressionar
44 a FAPSI para legitimar a resolução. Deste modo, finalizamos o trabalho de atualização da
45 resolução procedendo a unificação dos 6 códigos de TCC em único identificador;
46 adequamos na ementa a descrição única da modalidade formação do psicólogo com
47 eliminação das versões licenciatura e bacharelado, conforme as diretrizes curriculares de
48 2004 que requerem projeto pedagógico específico às licenciaturas; suprimimos todas as

49 disciplinas da licenciatura; incluímos o estágio de psicologia da saúde; eliminamos o estágio
50 em psicologia organizacional. Estamos criando uma resolução para equivalência de
51 estágios nas áreas de saúde, educação e trabalho e aprovamos a resolução na congregação
52 enviando-a ao CIAC e a PROEG autenticando, finalmente a situação legal do currículo de
53 Psicologia. 4.2. Implementação do 1º bloco do PPP – 2º período de 2011: a PROEG e O CIAC
54 autorizaram a codificação do primeiro bloco do PPP cuja identificação das atividades é
55 atribuída pela sigla do curso PSI. Deste modo, no dia 23.02.2011, a Direção e a assessoria
56 acadêmica reuniram com os professores da faculdade de ciências sociais, filosofia, NTPC
57 com a presença da representação do CAPSI para planejar a construção do programa e da
58 avaliação do PPP. Na ocasião falamos acerca da proposta de qualificar o curso para a
59 excelência. Apresentamos a sugestão de realizar uma aula inaugural. o discente Pedro
60 Cabral destacou a importância de fortalecer a graduação para torná-la próxima da pós-
61 graduação. Todos os presentes concordaram com a necessária importância de ter
62 indicadores sobre o curso. Marcamos para o dia 01.03 a próxima reunião para finalizar a
63 composição do programa das atividades do PPP. 4.4. Prescrição discente: devido o prejuízo
64 que os alunos que cumprem seus compromissos com o curso de modo regular e
65 comprometido, têm, quando chegam ao período de realizar estágio por “competir” com
66 aqueles que estão em tempo de permanência. O CIAC, em outubro/2010 encaminhou a
67 FAPSI uma relação de alunos para prescrição. O ritual se constitui destas etapas: O CIAC
68 elabora a relação, encaminha ao Instituto que remete à sub-unidade. Nesta, avaliamos caso
69 a caso, emitimos parecer e devolvemos ao CIAC que publica no DIÁRIO OFICIAL a relação
70 de convocação chamando para comparecer as FACULDADES. Cumprimos todas as etapas
71 do rito. Finalizamos este processo e nesta reunião apresentamos a relação que re-
72 encaminharemos de volta ao CIAC para retirada do sistema finalizando o ritual de
73 prescrição. Por meio do trabalho exaustivo da auxiliar Tania Mara de Melo, confirmamos o
74 procedimento de exclusão após avaliar a situação caso a caso. 4.5 levantamento da
75 situação das dependências para planejar a oferta e zerar, paulatinamente, as mesmas,
76 iniciando as ofertas em 2012 ou em PLE no segundo semestre de 2011, se for possível:
77 integrando o planejamento acadêmico e visando reduzir a insatisfação discente na
78 demanda de estágio, bem como preparar a implementação cuidadosa do PPP estamos
79 procedendo o levantamento de todas as dependências do primeiro ao oitavo bloco para
80 estabelecer um calendário de ofertas que inclui os meses de janeiro e fevereiro e a
81 participação dos docentes que não estiver em férias para “desinchar” o curso e acabar de
82 vez com a figura do “aluno profissional”, aquele que esta há mais de 10 anos na FAPSI. Para
83 alcançar esta meta retomaremos o trabalho de orientação em conjunto com o CAPSI.3.6.
84 Parecer sobre o processo de prescrição da discente Lorena foi retirado de pauta. 4.7.
85 Eleição para o CONFAPSI: foi definida a data para inscrição: dia 15.03.2011, no horário de 9
86 as 15 h e a eleição dia 16, de 9-as 16 a votação. Sobre o referendo para a coordenação da
87 clínica foi posto em votação a proposição de indicar na próxima reunião do CONFAPSI a
88 coordenadoria: 10 votos favoráveis; nenhum contrário e 1 abstenção aderiram a sugestão.
89 1. 4.8 renovação das assessorias: a professora Adelma informou a importância de
90 recompor todas assessorias . A profa. Sandra se manifestou apreciando que a assessoria
91 acadêmica tem um calendário regular de encontros semanais e que inclui quatro
92 integrantes: ela mesma, professores Cezar, Thiago e Emanuel. A professora Silvia Cnaan
93 se ofereceu para compor a assessoria de avaliação; a professora Niamey para a
94 pedagógica. Na próxima reunião aguardaremos que outros professores se ofereçam para
95 integrar as assessorias que estão sem nenhum componente.4.9. Formação em psicologia
96 experimental. A Professora Adelma fez um resumo ao CONFAPSI da correspondência que

97 o NTPC tem estabelecido com a FAPSI para dar conhecimento; informou sobre o
98 procedimento usado nas gestões anteriores (que não era de seu conhecimento) da divisão
99 de uma turma em duas para a disciplina PEA – e que este procedimento foi cancelado.
100 Antes, 1 turma era dividida para dois professores porém a ch era integralmente alocada no
101 PIT para ambos. Assim, havia 8 turmas. Em levantamento de estágios que fizemos, nesta
102 gestão, período de 2006-2010, a demanda identificada para área de estágio em
103 experimental foi de 26 alunos, o que requer um estudo da área. **Por esta razão começamos**
104 **nesta reunião o debate deste tema; entretanto, ressaltamos que é uma pendência**
105 **vinculada a indagação ampla: qual profissional estamos formando? Uma demanda**
106 **permanente de planejamento do ensino e de pesquisa. O que ocorrer:** o conselheiro Pedro
107 Cabral pediu que incluísse como ponto de pauta a abertura de turmas com único aluno e de
108 turmas com três, quatro e seis alunos. A inserção foi aceita. Pedro apresentou uma
109 argumentação baseada nestas justificativas: a) embasada no Regimento Geral da
110 graduação Art. 132. *A oferta de atividades acadêmicas será cancelada para as turmas que não*
111 *atingirem o contingente mínimo de dez (10) alunos matriculados, salvo expressa autorização*
112 *do Diretor da Subunidade acadêmica, embasada em motivo de excepcionalidade que a*
113 *justifique e comunicada à PROEG. Parágrafo único. As exigências do caput deste artigo não se*
114 *aplicam às turmas de atividades práticas que, pela sua natureza, exijam um contingente*
115 *reduzido de alunos. (REGIMENTO GERAL, Publicado no Diário Oficial do Estado do Pará de*
116 *29/12/2006).* b) a disponibilidade do professor Emanuel Meireles (mesmo com a carga
117 horária excedente) em aceitar supervisionar o estágio de duas alunas (o docente considera
118 caráter de excepcionalidade faltar apenas o estágio em clínica para completar as exigências
119 formais para a obtenção do grau de Psicólogo); c) a disponibilidade dos professores do
120 NTPC para orientar o conselheiro Pedro Cabral e o aluno Bruno Mansur, os alunos para
121 quem estava sendo solicitada a abertura de 3 turmas de estágio; (2 para o discente Pedro e
122 uma para o discente Bruno Mansur). O conselheiro Pedro, ainda, durante a reunião
123 ponderou que *gestão “boa” é a que trabalha para todos, com perspectivas*. Por sua vez, o
124 professor Emanuel observou *que poderia supervisionar 4 alunos mesmo sem carga horária,*
125 *já que, o aluno se programa para concluir o curso naquele período, porém é complicado dizer*
126 *ao aluno que ele não pode cursar agora*. Retomando a palavra, Os conselheiros Pedro e
127 Gabriela questionaram: *o que faremos com o conhecimento aprendido durante o percurso de*
128 *nossa aprendizagem e com as escolhas: seremos obrigados a abandoná-las para fazer outras*
129 *que não queremos? Então, é melhor retirar do currículo as disciplinas pré-requisito da área de*
130 *EXPERIMENTAL? Considerando o adiantado da hora devido à extensão da pauta, a*
131 *professora Adelma Pimentel propôs ao CONSELHO deslocar este ponto de pauta para a*
132 *próxima reunião por tratar-se de questão que requer estudo mais amplo já que envolve*
133 *assuntos transversais, por exemplo: definir a natureza do estágio de modo a evitar que*
134 *alguns docentes tenham sobrecarga de trabalho e outros tenham desperdício de carga*
135 *horária, área da preparação do estágio, demanda discente, tempo de permanência, carga*
136 *horária do professor, sobrecarga de trabalho sem pagamento adicional, planejamento*
137 *acadêmico, etc.. O conselheiro Pedro solicitou submeter ao CONFAPSI a proposta de*
138 *encaminhar a votação na reunião. A Professora Adelma colocou em votação as duas*
139 *propostas: VOTAR AGORA ou não votar agora. Venceu a primeira opção pelo score de 4*
140 *votos favoráveis e dois contra. Imediatamente procedemos à segunda votação da abertura*
141 *ou não das turmas. O esquete foi o mesmo da votação anterior. Concluída a apreciação de*
142 *todos os pontos da pauta e nada mais havendo a tratar a professora Adelma Pimentel*
143 *agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião. Esta Ata, depois de lida e aprovada,*
144 *será assinada pelos presentes. Profa. Dra Adelma Pimentel Diretora da FAPSI*